

智慧的綻放： 中國文化大學AI 玫瑰園的培育紀實

一場融合科技、教育與人
文的系統性革新

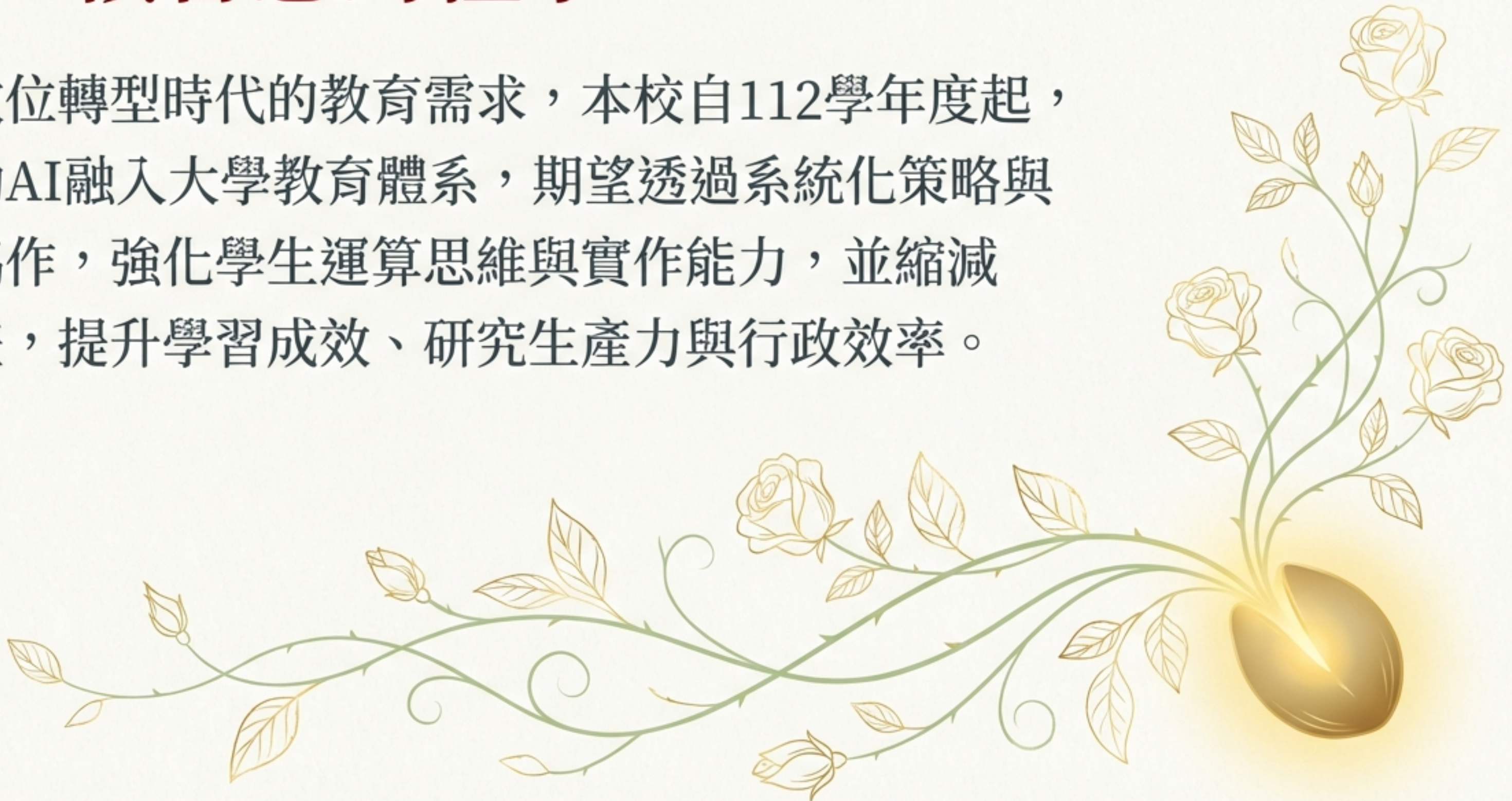
報告人：文大通識中心 鬍子拉拉鄒忠毅

日期：2025/12/30



播下一顆智慧的種子

為回應數位轉型時代的教育需求，本校自112學年度起，積極推動AI融入大學教育體系，期望透過系統化策略與跨單位協作，強化學生運算思維與實作能力，並縮減數位落差，提升學習成效、研究生產力與行政效率。



擘劃一座繁盛的花園：我們的三階段藍圖



112學年度：沃土奠基

啟動整體策略規劃，建立教師社群與課程設計原型。



113學年度：百花齊放

大規模開設課程，推動學生證照培訓與跨域合作。



114學年度：生態共榮

建置AI電腦教室，深化整合應用與實作開發。

匯聚超過600位熱情的園丁

- 種子教師先行：透過高教深耕 A-1 計畫，支持種子教師將AI融入課程，並提供教學助理與課程輔助費用。
- 社群共學共備：協助教師課程設計、AI工具應用、教材共備與實作交流，有效提升AI教學的可行性與品質。
- 全面素養提升：通識中心、教資中心與各院系已舉辦數十場教育訓練、演講、工作坊，提高師生AI素養。



層層深入的滋養：多層次的AI教學架構

我們的課程設計採多層次推動模式，全面將課程融入AI素養與應用。



普及的甘霖：為每位學生打下堅實基礎

策略：設計多種微學分或自主學習線上課程，協助學生掌握AI資訊工具與應用邏輯，避免各正式課程重複學習基本工具。

亮眼成效：

超過**1500**人

1132學期在Ewant平台開設多門AI與資訊教育相關微課程，報名人數**超過1500**人。

超過**600**多位學生

熱門課程：Ewant平台「初級AI應用規劃」，累計**超過600**多位學生修習。

精準的培育：為不同領域綻放獨特光彩

每學期已開設 **超過350門** 正式學分課程融入AI元素



(1) AI技術課程：
(資工、電機)
奠定技術核心。
如：機器學習、人工智慧實務。



(2) 專業應用課程：
(法律、日文、財金)
AI融入專業發展。
如：人工智能與刑事法專題
研究、AI與日語翻譯。

(3) 一般應用與反思課程：
(通識)
跨域應用與人文關懷。
如：科技發展與AI應用、
AI時代的處世智慧。



(4) 跨校通識AI課程：
展現領導力。
• **9校**認列學分 (文化、慈濟、中興、東華...等)。
• **約2300位**學生修課 (其中約1600為學分生)。



溫室的誕生：打造高階實作的培育空間

硬體配置：設立AI專屬電腦教室，配備高階GPU個人電腦，可調教與執行基本語言模型（如TAIDE）。



1. 技術練習層

供資訊科系師生進行模型部署、微調與實驗。



2. 跨域應用開發層

鼓勵資訊領域與非資工系所（法律、設計）協作開發AI工具。



3. 混合部署實作層：
支援藝術與傳播系所，
進行本地初步運算與雲端高負載協作。



4. 高階生成式AI體驗層：
提供限量進階付費AI工具
帳號，供學生預約體驗。

挑戰帶刺的玫瑰： iPAS AI能力認證

引言：為落實AI能力訓練成果的轉化與認證，本校自113學年度起，擴大與經濟部合作，積極推動iPAS證照檢定。

證照介紹：iPAS「初級AI應用規劃師」證照，目標為培養具備AI應用基本知識、操作技能與規劃能力之跨域人才，與本校推動AI素養教育的方向高度一致。

荊棘之路：這是一朵帶刺的玫瑰。
根據官網資料，
2025年第4次初
級鑑定，全國通
過率僅約

38%

精心規劃的摘花策略



1. **【課程整合】**：設計專屬訓練課程，結合線上學習、實作任務與考前模擬測驗。



2. **【制度設計】**：利用微學分線上課程與MS Teams社群，由種子教師與助教共同輔導。



3. **【參與情形】**：師生報名踴躍，自114年8月起組織教職員與學生參與考照團體報名。



4. **【獲證情況】**：
目前本校至少已有 **25** 位教職員（包含兩位一級主管）取得證照。
10 位同學透過團報取得初級與中級證照。



花園中最馥郁的盛開：來自通識中心的榮耀

「特別感謝最大苦主，通識中心同仁，6位中已有4.5位取得證照」

「不容易，可是做得到～」



文大已通過「初級AI應用規劃師」教職員單位

光電物理系	副校長室
資工系	教務處綜合組
中國文學系	學務處職發組
歐美系	研發處產學組
全商系	研發處企劃組
法律系	資訊處
運健系	社資處
動物科學系	通識中心
保健營養系	永發中心

註記：紅色為資訊相關背景

願景：我們希望未來本校各單位，都能有一兩位取得iPAS證照的同仁，作為單位AI業務發展的種子。

為摘花者獻上桂冠：全方位的獎勵與推動策略



學生 (Students)

- 🌹 補助iPAS證照報名費。
- 🌹 通過後另給予獎金。



職員 (Staff)

- 🌹 取得證照可獲補助。



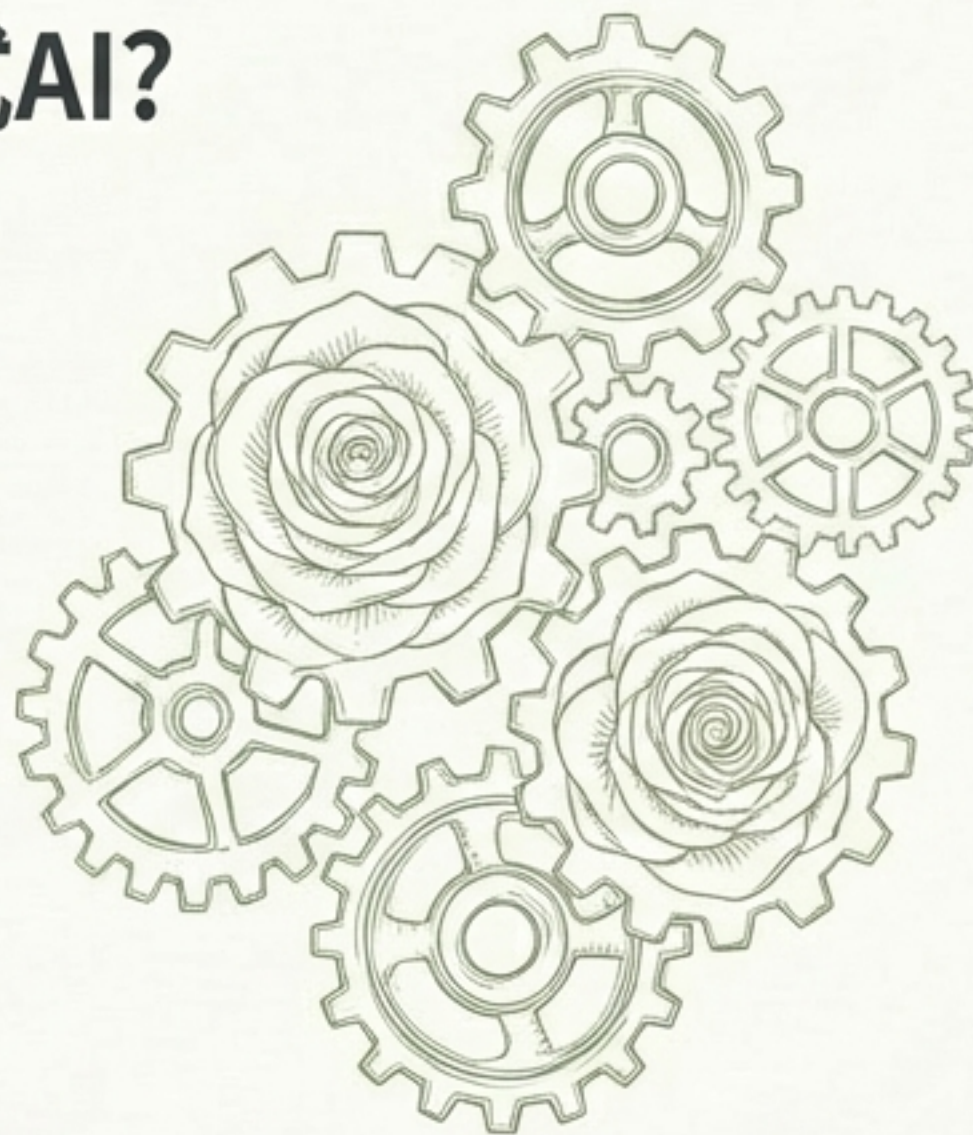
教師 (Faculty)

- 🌹 取得證照可獲補助。
- 🌹 指導學生參與可獲獎金與補助。
- 🌹 參與社群、將AI融入教學可申請A-1計畫TA與資源補助。
- 🌹 教材研發成果可申請獎勵。
- 🌹 通識跨域課符合AI方向於課審中可獲加分。

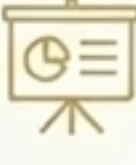
守護花園的智慧：行政端的應用與治理

為何可以開始談生成式AI？

- 行政作業存在大量重複性與彙整型工作。
- 生成式AI已能有效減輕行政負擔。
- **前提是：使用方式必須符合行政責任與治理要求。**



實際應用場景

-  會議紀錄初稿與重點整理
-  各類行政文件之初步撰寫與改寫
-  簡報架構整理與文字優化
-  資料彙整與摘要說明

共同特性：節省時間、降低重複性勞務、提升整體效率。

謹慎的園丁：效率、責任與資安的平衡

Core Principles:

-  **法制對齊**：以AI基本法精神（隱私保護、資安、問責機制）為治理方向。
-  **效率提升不等於責任轉移**：最終確認責任仍在承辦人員與單位主管，「AI生成」不得作為卸責理由。



Two Levels to Distinguish:

1. 資料層 (Data) 
個人、學生、校務資料。

2. 訓練層 (Training) 
對話與上傳文件是否納入模型訓練。

「設定比功能重要」 使用付費版AI時，務必確認「對話內容不納入模型訓練」之設定。

展望一座永不凋零的玫瑰園

成果總結

文化大學憑藉科系多元、資源整合與教學彈性，已建構出一套具體可行的AI融入教育體系。從基礎學習、技術發展、專業應用、跨域應用到人文反思，均已逐步落實，並透過AI教室與證照推動，將成果轉化為實際能力與未來競爭力。

未來願景

我們將持續擴大應用規模，完善支援機制，讓AI成為本校師生都能理解、應用、創造的關鍵能力核心。

我們一同迎接AI新時代的來臨。

