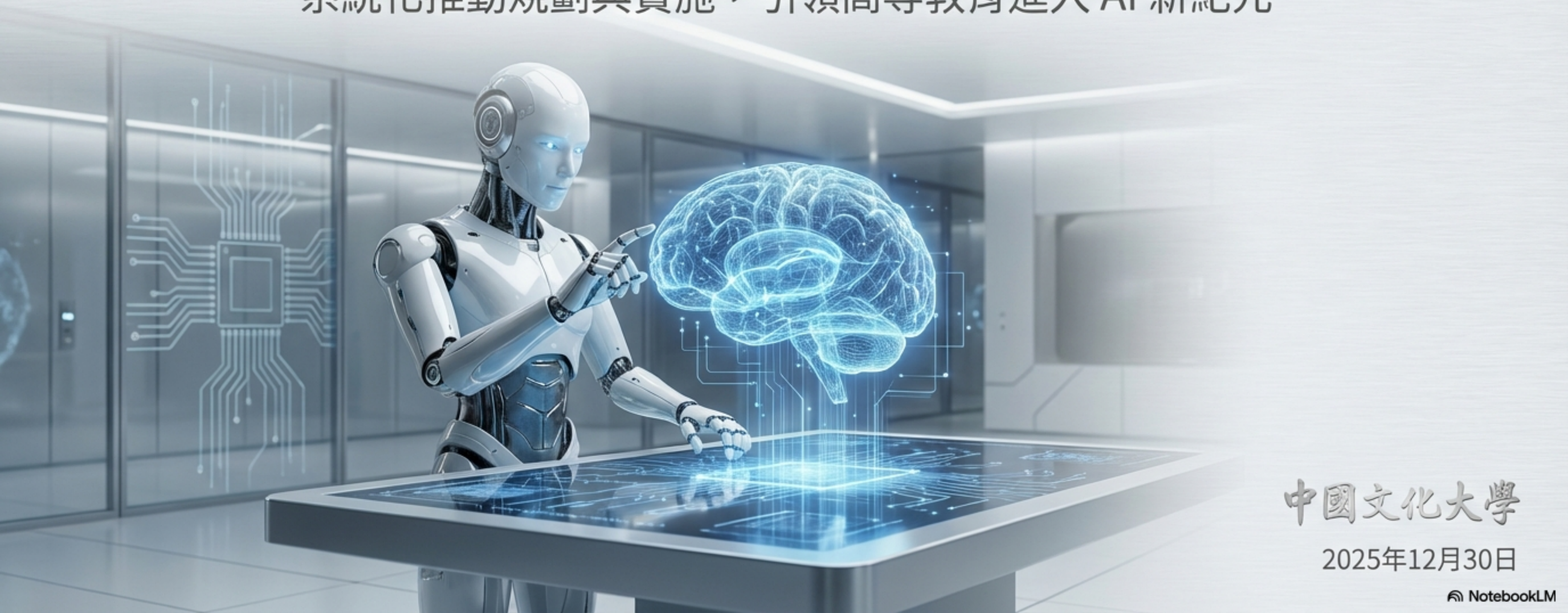


建構教育的未來：中國文化大學 AI 策略藍圖

系統化推動規劃與實施，引領高等教育進入 AI 新紀元

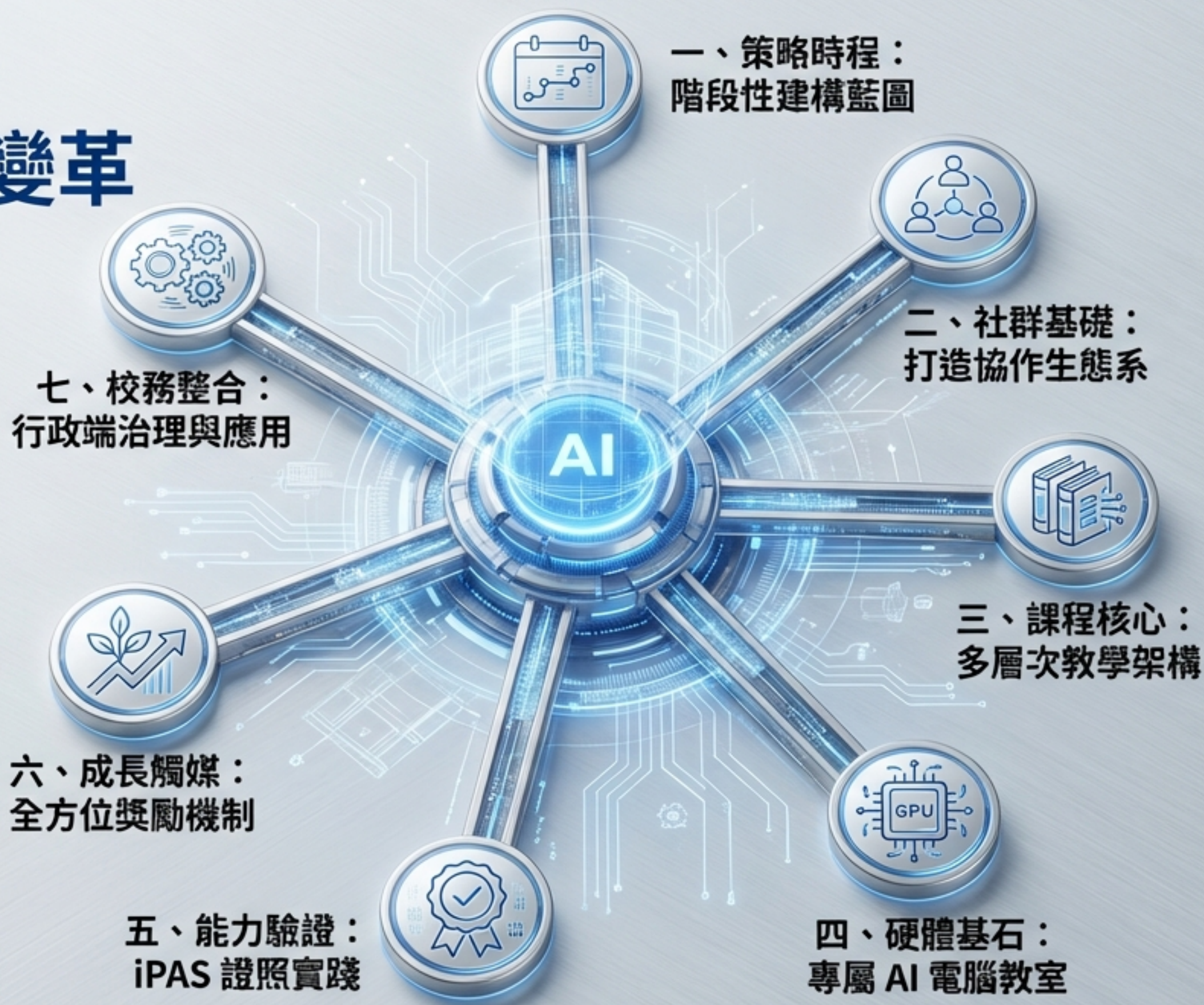


中國文化大學

2025年12月30日

我們的使命： 回應數位時代的教育變革

為回應數位轉型時代的教育需求，本校自112學年度起，積極推動 AI 融入大學教育體系期望透過系統化策略與跨單位協作，強化學生運算思維與實作能力，縮減數位落差，全面提升學習成效、研究生產力與行政效率。



策略推動時程：分階段實現 AI 教育的全面整合

112 學年度



奠基與原型

- 啟動整體策略規劃
- 建立核心教師社群
- 設計課程教學原型

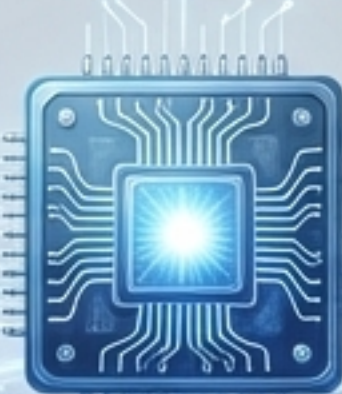
113 學年度



擴展與深化

- 大規模開設 AI 融入課程
- 推動學生證照培訓
- 促進跨領域合作專案

114 學年度



建設與整合

- 建置高階 AI 電腦教室
- 深化整合應用與實作開發

核心驅動力：建立超過600位成員的教師協作生態系

600+

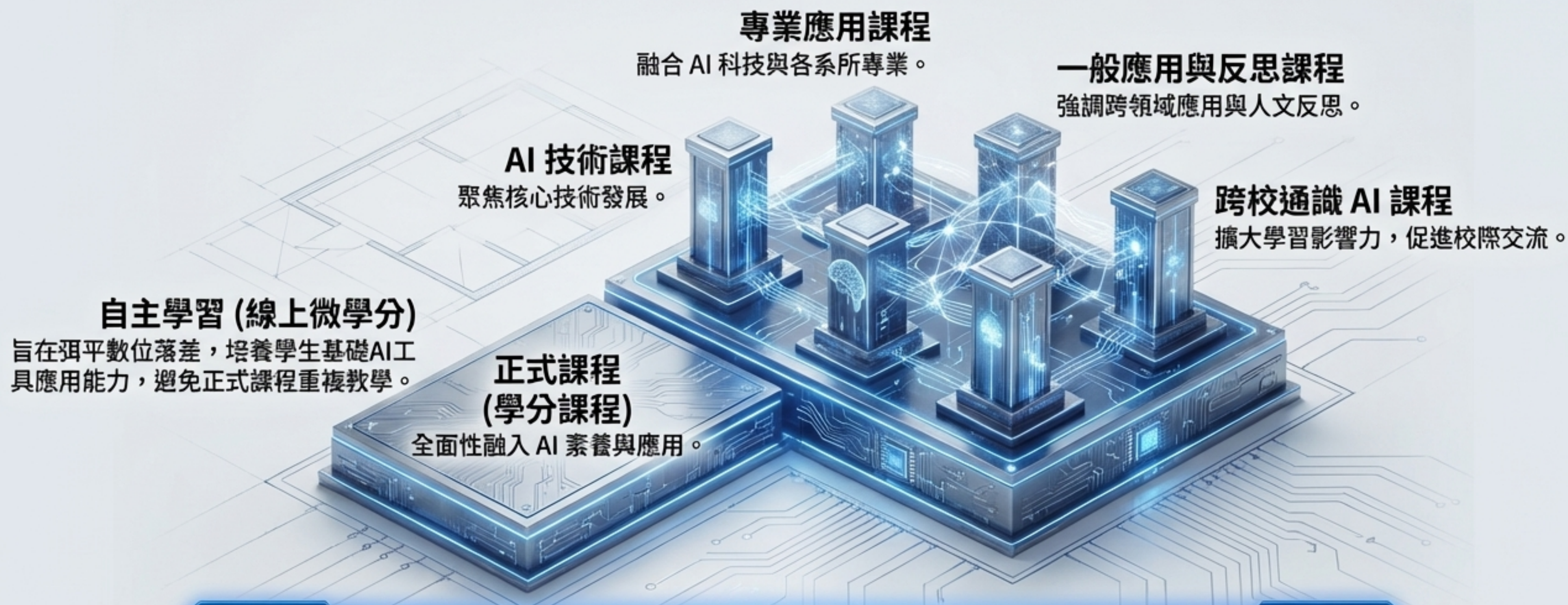
教職員參與「文大通識大平台」
MS Teams 社群

- **高教深耕計畫支持**：透過 A-1 計畫，支持種子教師，並提供教學助理與課程輔助經費。
- **社群核心功能**：協助教師課程設計、AI 工具應用、教材共備與實作交流，有效提升 AI 教學品質。
- **全校廣泛推動**：通識中心、教資中心與各院系已舉辦數十場教育訓練、演講與工作坊，提升全校師生 AI 素養。



672 成員與來賓

AI 教學架構：建構多層次的學習路徑



自 113 學年度起，每學期已開設**超過 350 門**正式學分課程融入 AI 元素。

成果量化：大規模自主學習與跨校合作的實踐

線上自主學習成效

1500+

113-2 學期於 Ewant 平台開設多門 AI 微課程，報名人數超過 1500 人。

「初級AI應用規劃」單門課程累計已超過 600 位學生修習。

跨校通識課程影響力

2300

「大數據」與「生成式AI」兩門課加入全國跨校通識計畫，約 2300 位學生修課 (含 1600 位學分生)。



獲 **9 所** 夥伴大學校院認列學分
(慈濟、中興、東華、屏東、高科大、雲科大、臺海大、美和科大)。



硬體基石：建置高階 AI 專屬電腦教室



本校已設立 AI 專屬電腦教室，配備多台具有高階 GPU 的個人電腦，供各院系師生進行深度實作。

 教室設備可支援調教與執行基本語言模型，如台灣本地語言模型 TAIDE。

四層次應用框架：最大化 AI 基礎設施的教學效益

Level 1: 技術練習層

Target: 資訊科系師生

Purpose: 進行模型部署、微調與實驗，深化 AI 技術能力。



Level 2: 跨域應用開發層

Target: 資訊領域與非資工系所 (法律、設計、語文) 協作

Purpose: 開發客製化 AI 工具，如法律摘要系統、藝術生成模組。



Level 3: 混合部署實作層

Target: 藝術與傳播系所

Purpose: 支援 AI 影音協作 (如 Adobe AI)，本地完成初步運算，高負載任務交由雲端處理。



Level 4: 高階生成式 AI 體驗層

Target: 全校師生 (預約制)

Purpose: 提供各式進階付費 GenAI 工具的限量帳號，於受控環境中進行創作體驗。



能力驗證：以 iPAS 證照將學習成果轉化為競爭力

核心策略：為落實 AI 能力訓練成果，本校自 113 學年度起擴大與經濟部合作，積極推動 iPAS 證照檢定。

iPAS 初級 AI 應用規劃師

Target: 培養具備 AI 應用基本知識、操作技能與規劃能力之跨域人才。

Alignment: 與本校推動 AI 素養教育的方向高度一致，是大學生理想的基礎 AI 能力認證。



推動實績：策略性輔導創造成果，跨單位同仁踴躍獲證

Key Achievements & Vision



目標: 未來本校各單位，皆能有一至兩位取得 iPAS 證照的同仁，作為單位 AI 業務發展的種子。

已通過「初級AI應用規劃師」教職員單位

光電物理系	副校長室
資工系	教務處綜合組
中國文學系	學務處職發組
歐美系	研發處產學組
全商系	研發處企劃組
法律系	資訊處
運健系	社資處
動物科學系	通識中心
保健營養系	永發中心
歐美系	

規劃結合課程與 AI 教室資源，利用 TAICA 資源，協助同學取得下一級的「中級 AI 應用規劃師」證照。

成長觸媒：全方位獎勵制度，激發全校參與動能



對學生的獎勵

- 補助參加 iPAS 證照報名費。
- 通過證照後另給予獎金。



對職員的獎助

- 取得證照可獲補助。



對教師的獎勵與協助

- 取得證照可獲補助。
- 指導學生參與證照考試可獲獎金。
- 參與種子社群並將 AI 融入教學，可申請 A-1 計畫 TA 與資源。
- 教材與課程研發成果可申請獎勵。
- 通識跨域課程若符合 AI 方向，於課審中可獲加分。

藍圖擴展：將 AI 應用於行政管理，提升組織效能

行政作業中存在大量重複性與彙整型工作，生成式 AI 能有效減輕負擔，但前提是使用方式必須符合行政責任與治理要求。

- 會議紀錄初稿與重點整理
- 各類行政文件之初步撰寫與改寫
- 簡報架構整理與文字優化
- 資料彙整與摘要說明

節省時間、降低重複性勞務、提升整體效率。



治理原則：效率提升，責任不轉移

行政端使用生成式 AI，應以 2025 年立法院通過之 AI 基本法精神為治理方向：

AI 定位：僅能作為輔助工具。

最終責任：仍由承辦人員負責，單位主管負督導核定之責。

核心原則：不得以「AI 生成」作為卸責理由，問責制度不因工具而轉移。



必須區分資料層(Data)與訓練層(Training)的資安與隱私風險。

行政使用時，務必透過設定，確保對話與上傳文件**不納入模型訓練**。

現階段定位：採取分段、可控、可回溯的方式穩步推進

仍屬於討論與準備階段，
尚不以全面導入為目標。



分階段
(Phased)

可控
(Controllable)

可回溯
(Traceable)

我們正在建構的未來：AI 成為師生共有的關鍵核心能力

Summary of Achievements

- 文化大學憑藉科系多元與資源整合，已建構出一套具體可行的 AI 融入教育體系。
- 從基礎學習、技術發展、專業應用到人文反思，均已落實到課程。
- 透過 AI 教室與證照推動，已將成果轉化為師生的實際能力與未來競爭力。

Vision for the Future

- 未來將持續擴大應用規模，完善支援機制，讓 AI 成為本校師生都能理解 (Understand)、應用 (Apply)、與創造 (Create) 的關鍵能力核心。



我們一同迎接 AI 新時代的來臨。