

本單位開設之跨域專長，詳細資料如下表：

主開課系	法律學系			
跨域專長中文名	法律與生活			
跨域專長英文名	Law and Daily Life			
跨域專長簡稱：	法律與生活			
關鍵字：	法律、司法、行政法、契約、犯罪、紛爭解決、民法、財經法			
跨域專長設立宗旨：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補充法律常識，因應生活所需：將民眾生活中會遭遇到、或常出現在新聞報導中的現實情境，與法律知識結合，介紹實用、生活化、適合大學生吸收的法律知識。 2. 推廣法治教育，提升公民素養：增進非法律系學生對於法治精神的理解與認同，使成為能夠使用法律語言來溝通講理、處理事情的公民，以適應現代社會生活所需。 3. 認識各種社會侵權的類型，並藉由案例學習正確的權利意識，探討與演練社會事件糾紛解決途徑，以培養法治與人權保障精神及實踐的能力。 			
本跨域專長與本校重點發展項目與高教深耕計畫關鍵能力指標的關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展：在聯合國永續發展目標（SDGs）的 17 個項目中，本跨域專長課程直接對應於第 16 項「和平、正義及健全制度」（促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系），並有助於實現第 4 項「優質教育」（確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習）、第 5 項「性別平權」（實現性別平等，並賦予婦女權力）、及第 10 項「減少不平等」（減少國內及國家間的不平等）等。 2. 人文關懷與生命教育：本跨域專長課程透過各種法律議題的介紹，拓展學生視野，提升反省層次，使其瞭解社會上多樣的事務及不同人群的處境，啟發對於不同價值觀及生活方式的想像，進而消除歧視，善待他人。 3. 大學社會責任：許多民眾因欠缺法治觀念，僅將法律當作一種不可知的「成本」或「風險」，而不是應當遵守的規範或價值，導致追求自身目標時常將犧牲他人或公共利益視作理所當然，無法與社會共好，也低估了違反規則所需付出的代價。另外，許多民眾雖關心公共事務，但輕忽社會現象間環環相扣的複雜性，無法切換不同的觀點，以冷靜的反思、有條理的方法進行分析，使得訴求或倡議的基礎流於情緒與直覺，導致公共政策品質低落，與實際問題之解決背道而馳。有鑑於上述社會現象，為增進我國社會的永續發展及民眾生活之幸福，法律知識與邏輯思維習慣的推廣實屬要務。本系對於運用所學回饋社會向來不遺餘力，希望透過本跨域專長課程之開設，讓相關理念觸及非法律系的年輕學子，進而擴散至非專業人士的一般民眾，培養更多具敏銳度、思辨力、包容力的社會公民，為更加正義、良善的社會制度紮根 			
編號	中/英文課名	課程資料	開課教師	備註
1	實用的法律常識	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：黃宗旻	上學期實施
	Useful Knowledge of Law	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	

2	國家與你：人權發展趨勢	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：周佳宥	上學期實施
	The State and You: Human Rights Development Trends	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	
3	法律關係與紛爭解決	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：吳淑如	上學期實施
	Legal Relation and Dispute Resolution	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	
4	犯罪與刑事司法	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：黃宗旻	下學期實施
	Crime and Criminal Justice	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	
5	升斗小民的法律	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：吳淑如	下學期實施
	Basic legal knowledge for ordinary people	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	
6	法律新聞時事	<input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	姓名：許慧儀	下學期實施
	Legal Current Affairs	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 其他_____	單位：法律系	

是否跨單位組成

否

是

請說明共同開課單位有_____。

是否接受主開學系學生修習：

否

是。請說明所開課程與原學系課程的差異：

申請單位主管：

課程名稱：實用的法律常識 (Useful Knowledge of Law)

一、開課教師姓名：黃宗旻 所屬單位與職稱：法律學系

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題
具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養(%) 國際視野與多元文化(%)
社會關懷與公民責任(100%) 邏輯思維與運算能力(%)

五、課程教學目標：

讓同學們熟悉基本的法律概念、術語、思考邏輯等，瞭解若生活中遇到法律問題，可以怎麼辦、怎麼下手因應，當聽到別人談論法律議題時，也知道可以怎麼思考、怎麼理解。如此不但可避免自身或親友誤觸法網，或因不熟悉法律而吃虧，並且也能提升對於問題的分辨與思考能力，不致受困於坊間諸多的誤解資訊，進而協助澄清、導正觀念，促進法治知識的普及與公民社會的發展。

六、課程概述(中、英文)：

本課程旨在介紹一般性的法律觀念，增進法律常識素養。一方面，培養同學們識讀相關資訊的能力，使能跟上其他人對於法律問題的討論或解說；另一方面，也提供基本的管道與方法，讓同學們日後有興趣或有需求時，能夠繼續精進學習。本課程在歷年的教學意見調查中屢獲學生肯定，期待能繼續提供對法律有興趣的同學一個入門的踏腳石。

The course aims to introduce general legal concepts and enhance legal knowledge. On the one hand, the course cultivates students' ability to read relevant information so that they can keep up with other people's discussions or explanations on legal issues. On the other hand, the course also provides basic channels and methods for students to use when they are interested or need it in the future, enhancing their ability to continuous learning. This course has been repeatedly recognized by students in the teaching opinion surveys over the years, and we look forward to continuing to provide a stepping stone for students who are interested in law.

七、授課內容：

包括法條怎麼讀、去哪裡查法律資料、如何獲取法律科普資訊、尋求法律諮詢或協助的管道、一般法典的體例結構、實定法的規範階層（法律 vs. 命令、中央法規 vs. 地方法規）、實體與程序的區分、民事刑事行政等法領域的分工與競合、及各自的法院體系…等，並穿插介紹一些生活中常遇到的法律議題與觀念常識。進度規劃乃由淺入深，從怎麼辨認、查找法規開始，到解釋、適用條文的基本技術，及具體的事例與相關知識，均會涉獵。

八、授課方式：

由於法律知識本身較容易讓人感到枯燥、燒腦，為避免沉重感，課程將採取以下方式進行；

1. 在課堂講授時，儘量使用網路影片、新聞素材來解說抽象觀念，並安排單元性的主題研討活動。
2. 使用 Zuvio 即時反饋系統，進行點名、隨機抽點、隨堂測驗與問答等，與學生互動，增添課程趣味。
3. 原則上不另增加學生的課後負擔，以避免學生的學習經驗與煩躁、壓力感受連結，進而對課程內容生畏、失去興趣。但在講授過程中，會經常穿插小測驗，激勵學生的專注度，加深學習印象。

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 瞭解法律學大概的方法及學科知識定位。
2. 與學生原本之學系專業相互聯想、整合的敏感度。
3. 日後繼續精進學習的能力與興趣。

十、評量方法：

測驗評量（將期中考、期末考化整為零，每次上課都會進行 2~4 題測驗）70%、課堂參與 15%、出席考核 15%。

十一、上課用書：

教師自行製作講義（內附補充資料連結）

十二、參考書目：

1. 林洲富，法律與生活：案例式，台北：五南，2023 年 6 月，修訂七版。
2. 臺灣臺北地方檢察署，實用法律知識，
<https://www.tpc.moj.gov.tw/292885/976681/292904/Lpsimplelist>。
3. 臺灣高等檢察署，法律常識問題，
<https://www.tph.moj.gov.tw/4421/4475/4483/Lpsimplelist>。

十三、課程需求：

1. 須攜帶可上網之裝置（手機、平板、筆電皆可），以利使用 Zuvio 教學輔助系統相關功能。
2. 要考試：每次上課都會針對授課內容即時進行小測驗（單選題或問答題），故務請專心聽課、勿遲到早退，以免錯過。

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明
1	課程說明、帶同學們開通 Zuvio 帳號、測試簽到及問答功能、法律相關背景知識：法律學科之特徵、什麼樣的人適合學法律	
2	法律相關背景知識說明：條文怎麼讀、何處查閱、判決查詢系統之使用、法律科普資源介紹與推薦	
3	法律相關背景知識說明：法律與正義的關係、如何辨別犯罪規定（與行政罰條之區別）	
4	〈單元一 不同法領域的區分〉民事法 vs. 刑事法 vs. 行政法各自的特徵	
5	〈單元一 不同法領域的區分〉實體與程序規定、不同的救濟管道及法院系統、案件進行的流程	
6	〈單元一 不同法領域的區分〉專題研討：車禍事故之相關責任	
7	〈單元二 性偏差行為之管制與處理〉性偏差行為之分類、成因（補充說明何謂「性強迫症」）、性平三法、校園性平事件流程	
8	〈單元二 性偏差行為之管制與處理〉專題研討：性侵害犯罪	
9	〈單元二 性偏差行為之管制與處理〉專題研討：性騷擾（補充跟蹤騷擾防制法）	
10	〈單元二 性偏差行為之管制與處理〉性霸凌（補充校園霸凌防制）、侵犯性風俗之行為（猥褻）	
11	〈單元三 財產犯罪〉管制架構與分類特徵、與民事求償權之關係（補充說明何謂「以刑逼民」及實務現況）	
12	〈單元三 財產犯罪〉毀損罪、侵占罪、遺失物侵占	
13	〈單元三 財產犯罪〉竊盜、搶奪、強盜、恐嚇取財	
14	〈單元三 財產犯罪〉專題研討：跨國電信詐欺	
15	〈單元三 財產犯罪〉詐欺、常見話術及詐騙防範（補充網路假消息控管）	
16	〈單元四 網路使用之法律議題〉各式「電腦犯罪」行為態樣	
17	〈單元四 網路使用之法律議題〉專題研討：網路資源使用與著作權侵害、民法對肖像權之保護	
18	〈單元五 隱私保護〉何謂隱私權、侵入住居與妨害秘密行為管制	

中國文化大學共同科目與通識教育中心
跨域專長課程教學大綱
(一課程一份大綱)

附件二

課程名稱：中文名稱（英文名稱）國家與你：人權發展趨勢
(The State and You: Human Rights Development Trends)

一、開課教師姓名： 周佳宥 所屬單位與職稱：法律學系教授兼系主任

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學 (只可擇一分類)

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題

具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力 (至多可選兩項)

*人文學科須選〔認識與理解多元文化〕；社會科學須選〔關懷與省思當代社會議題〕；
自然科學與數學須選〔科學素養〕。

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養() 國際視野與多元文化(25%)

社會關懷與公民責任(50%) 邏輯思維與運算能力(25%)

五、課程教學目標：

1. 認識人權保障方式。
2. 認識在不同國家憲政機制下，對相同議題之看法與立場。
3. 培養人文關懷與對公共事務關心。
4. 提升批判能力。

六、課程概述(中、英文)：

人權為普世價值，受憲法保障。如何保障，世界各國又多以終審或憲法法院大法官之判決呈現。本課程旨在透過我國憲法法庭及大法官解釋案例之介紹與分析，另佐以外國法院相關案例，帶領同學踏上認識人權之旅程，認識、瞭解憲法保障之各種不同基本權利究竟以何種面貌、在何種範圍內影響每一個人的生活。

Human rights are universal values and are guaranteed by the Constitution. As for how to protect this, countries around the world often use the final judgment or the judgment of the chief justice of the Constitutional Court. This course aims to lead students on a journey of understanding human rights through the introduction and analysis of cases interpreted by Taiwan's Constitutional Court and justices,

as well as relevant cases from foreign courts, and to understand how the various basic rights guaranteed by the Constitution are based on. kind of appearance and to what extent it affects everyone's life.

七、授課內容：

司法院大法官解釋及憲法法庭判決

八、授課方式：

教師口述；影片觀賞；專題演講等

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 對當代人權議題始末之理解
2. 對當代人權議題之主流意見分析與批判
3. 培養社會關懷能力

十、評量方法：

以分組報告與小組中表現評分。

十一、上課用書：

1. 司法院大法官解釋及憲法法庭判決
2. 上課提供補充資料

十二、參考書目：

1. 司改基金會，大法官，給個說法
2. 張娟芬，殺戮的艱難（2010、行人）
3. 奧比·薩克思，斷臂上的花朵（2013、麥田）
4. 鮑伯·伍華德、史考特·阿姆斯壯，最高法院兄弟們（2001、商週）
5. 琳達·葛林豪絲，大法官之旅（2007、先覺）
6. Volokh, Eugene. First Amendment and Related Statutes: Problems, Cases and Policy Arguments 3rd. Foundation Press. 200812 May 2008. .

十三、課程需求：

無

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明（例如：閱讀內容與範圍、實作練習、特殊課堂活動...）
1	違憲審查制度簡介	
2	生命權：死刑合憲、違憲之辯 <194、263、476>	
3	<討論課> 死刑存廢	憲法法庭已受理最新死刑合憲性聲請案。
4	言論自由（誹謗性言論）：509（商週案）/112 憲判 8 法院可否強迫你公開道歉？656（新新聞案）/111 憲判 2	
5	<討論課> 政府可否資助某一言論表達？	<i>See Legal Services Corp. v. Velazquez</i>
6	防衛性民主：644（外獨會案）	
7	<外國經典判決介紹> ➤ 新納粹主義政黨案（the Neo-Nazi Party） ➤ 禁止德國共產黨案（the German Communist Party）	
8	隱私權：603（指紋案）、631（監聽案）、689（狗仔跟拍案）、554（通姦罪案）	
9	<討論課> 網路上隱私權保障方式	
10	原住民權利保障架構	
11	原住民權利保障現況	
12	移民人權專題	
13	移民行政實務演講	
14	分組報告	
15	分組報告	
16	分組報告	
17	自主學習	
18	自主學習	

中國文化大學共同科目與通識教育中心
跨域專長課程教學大綱
(一課程一份大綱)

課程名稱：法律關係與紛爭解決 (Legal Relation and Dispute Resolution)

一、開課教師姓名：吳淑如 所屬單位與職稱：法律學系助理教授

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學 (只可擇一分類)

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題
具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力 (至多可選兩項)

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養()% 國際視野與多元文化()%
社會關懷與公民責任(100%) 邏輯思維與運算能力()%

五、課程教學目標：培養學生對法律事務的敏感度，建立其分析法律問題與解決法律紛爭的基本能力。

六、課程概述(中、英文)：本課程除帶領學生認識生活中常見的法律紛爭類型外，並引導學生認識各類法律關係中當事人的權利義務及其法律責任。針對訴訟上以及訴訟外紛爭解決機制之部分，則包含如何擬定和解契約、各類調解制度內容以及仲裁特色等介紹。

This course not only introduces common types of legal disputes in daily life but also guides students to understand the rights, obligations, and legal responsibilities of parties involved in various legal relationships. It covers aspects of litigation and alternative dispute resolution mechanisms, including contract drafting, the content of various mediation systems, and the characteristics of arbitration.

七、授課內容：本課程除講授日常生活法律個案及其相關法律規定外，並安排課堂討論時間或進行各類實作活動，使學生更熟悉所學之法律知識，並能善加運用不同的紛爭解決機制。

八、授課方式：教師講授搭配課堂討論活動

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 建立法律思維，取代以往使用素樸正義感的慣性判斷模式。
2. 理解不同紛爭解決機制的特色，並能選擇適合的方式處理法律紛爭。
3. 培養學生團隊合作與溝通協調的能力。

十、評量方法：

出席率（10%）

課堂參與（30%）

個人書面報告（30%）

各組成果報告（30%）

十一、上課用書：教師提供自製 PPT 以及補充資料

十二、參考書目：

理律法律事務所，訴訟外紛爭解決機制，2012

萬國法律事務所，紛爭解決、公私協力、保密與競業

郭令立，跟著律師訂契約：和解契約，2006

姜世明、施慧玲等合著，調解，2018

林俊益，仲裁法之實用權益，2001

十三、課程需求：修課學生需配合分組製作專題，並於學期末進行成果發表，以展現其學習成果！

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明（例如：閱讀內容與範圍、實作練習、特殊課堂活動...）
1	法律紛爭解決機制簡介	簡介不同訴訟程序的功能與目的，以及訴訟外紛爭解決機制（ADR）的類型。
2	ADR 與法院訴訟的比較	比較訴訟程序與訴訟外紛爭解決機制的特色，並分析其優缺點。
3	和解契約的內容	介紹契約基本概念以及和解契約應有的內容，並透過案例分析來理解其實務操作。
4	和解契約的應用	以上週所學為基礎，進一步介紹個別具體案例之應用，例如：車禍、買賣、租賃糾紛應如何成立和解。
5	調解制度	簡介調解機制之內容與態樣，包含法院強制調解、鄉鎮市區公所之調解，以及民間調解。
6	各種專門調解	更進一步介紹各類專門領域的調解機制，例如：勞資糾紛調解、消費糾紛調解以及公害糾紛調解等。
7	各種專門調解	同上
8	期中考試	同學應於當日完成「學習單」，以此作為期中評量。
9	仲裁制度	簡介仲裁制度之內容與特色，並介紹臺灣的一起備受矚目的仲裁事件（馬特拉案）。
10	仲裁制度	比較分析訴訟、和解、調解以及仲裁的特色。
11	特殊專題：消費者線上糾紛解決機制簡介（ODR）	簡介關於電子商務與跨境交易所生之消費糾紛態樣，以及台灣的消費者線上糾紛解決機制（ODR）之運作概況。
12	特殊專題：醫療糾紛之訴訟外紛爭解決機制簡介	簡介因醫療糾紛之相關法律問題，以及相關醫療糾紛之訴訟外紛爭解決機制。
13	各組成果發表	同學應結合所學製作期末專題，以展現其學習成果（每週兩組，當天抽籤決定順序）。
14	各組成果發表	
15	各組成果發表	
16	各組成果發表	
17	各組成果發表	
18	各組成果發表	

中國文化大學共同科目與通識教育中心
跨域專長課程教學大綱

附件二

課程名稱：犯罪與刑事司法 (Crime and Criminal Justice)

一、開課教師姓名：黃宗旻 所屬單位與職稱：法律學系

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題
具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養(%) 國際視野與多元文化(%)
社會關懷與公民責任(100%) 邏輯思維與運算能力(%)

五、課程教學目標：

本課程介紹犯罪、刑罰及刑事司法制度的基礎知識，以及若干公眾眼中熱門的刑事政策議題。一方面，幫助對公共事務有興趣的同學，能夠以更銳利的眼光，來看待圍繞在刑罰制度周邊的社會現象；另一方面，引導學生反省「一般、正常」/「偏差、異常」此種簡化的二元區分，培養對於社會上不同狀態與境遇的人、及社會衝突之可能解決方案的更寬廣的想像力。

六、課程概述(中、英文)：

媒體常以斷章取義的方式報導與犯罪相關的新聞，也有許多人在資訊不充足的狀況下發表相關評論，應如何觀察、思考，才不至於被帶風向或被激情牽著走？本課程即從刑事法出發，提供學生觀察與理解犯罪現象所需的背景知識，包含犯罪學上對於前端犯罪事件發生原因如何說明，與後端刑事司法系統如何回應與處理，並探討幾個刑事政策基本議題。本課程在歷年的教學意見調查中屢獲學生肯定，期能繼續引導同學們，在面對社會當中與犯罪相關的各種爭議時，發揮更深層的反思與同理，進而以冷靜的態度及理性的方法分析，找出真正有用、可行的問題解決對策。

The media often reports crime-related news out of context, and many people make relevant comments without sufficient information. How can we observe and think without being led by trends or passion? This course provides students with the background knowledge needed in observing and understanding criminal phenomena. We will start from criminal law, stepping into how criminology explains the causes of front-end criminal events, how the back-end criminal justice system responds and handles them, and explores several criminal Basic policy issues. This course has been repeatedly recognized by students in the teaching opinion surveys over the years. It is hoped that it will continue to guide

students to develop deeper reflection and empathy when facing various controversies related to crime in society, and then use a calm attitude and Rational method analysis to find truly useful and feasible problem-solving strategies

七、授課內容：

包括犯罪的成因、刑罰的目的、刑事司法系統的部門組織、案件流程、刑事訴訟制度（含制度架構與基本原理，也會順帶介紹國民法官制度）、刑罰制度（順帶介紹易刑、緩刑、保安處分等）、我國各種「刑」的運作實態、監獄現況與相關問題。而各個常見的刑事政策議題（如死刑、毒品、少年犯罪等）等，均會涉獵。

八、授課方式：

為避免與犯罪、刑事司法相關的法律知識令同學感到燒腦、沉重，課程將採取以下方式進行：

1. 在課堂講授時，儘量使用網路影片、新聞素材來解說抽象觀念，並安排單元性的主題研討活動。
2. 使用 Zuvio 即時反饋系統，進行點名、隨機抽點、隨堂測驗與問答等，與學生互動，增添課程趣味。
3. 原則上不另增加學生的課後負擔，以避免學生的學習經驗與煩躁、壓力感受連結，進而對課程內容生畏、失去興趣。但在講授過程中，會經常穿插小測驗，激勵學生的專注度，加深學習印象。

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 理解刑事政策議題的深度與廣度，並具備有關我國犯罪事件處理流程的基本常識。
2. 將法律知識與學生原本之學系專業相互聯想、整合的敏感度。
3. 日後繼續精進學習的能力與興趣。

十、評量方法：

測驗評量（將期中考、期末考化整為零，每次上課都會進行 2~4 題測驗）70%、課堂參與 15%、出席考核 15%。

十一、上課用書：

教師自行製作講義（內附補充資料連結）

十二、參考書目：

1. 法務部司法官學院犯罪防治研究中心，刑事政策與犯罪研究論文集，
<https://www.cprc.moj.gov.tw/1563/1590/1593/>。
2. 法務部司法官學院犯罪防治研究中心，刑事政策與犯罪防治研究論文資料庫，
<https://www.cprc.moj.gov.tw/1563/1595/Normalodelist>。
3. 國立台北大學犯罪學研究所、中華民國犯罪學學會，臺灣犯罪學（併刊自國立台北大學犯罪學研究所「犯罪與刑事司法研究」、中華民國犯罪學學會「中華民國犯罪學期刊」），
<https://crm.ntpu.edu.tw/index.php?option=module&lang=cht&task=showlist&id=92>。

十三、課程需求：

1. 須攜帶可上網之裝置（手機、平板、筆電皆可），以利使用 Zuvio 教學輔助系統相關功能。
2. 要考試：每次上課都會針對授課內容即時進行小測驗（單選題或問答題），故務請專心聽課、勿遲到早退，以免錯過。

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明
1	課程說明、帶同學們開通 Zuvio 帳號、測試簽到及問答功能、導論：生命的艱難	
	導論：犯罪的成因、刑罰的目的	
2	〈單元一 刑事司法系統〉部門組織、流程概觀、調查（司法警察）系統	
3	〈單元二 刑事訴訟制度〉制度架構、基本原則（審檢分立、不告不理），附帶介紹自訴制度	
4	〈單元二 刑事訴訟制度〉基本原則（無罪推定），附帶介紹各種強制處分措施	
5	〈單元二 刑事訴訟制度〉訴訟進行的方式、國民法官制度	
6	〈單元二 刑事訴訟制度〉專題研討：對於刑事訴訟制度常見的質疑	
7	〈單元三 刑罰制度〉我國刑罰的種類、何時及如何執行、主刑與從刑	
8	〈單元三 刑罰制度〉財產刑，附帶介紹沒收	
9	〈單元三 刑罰制度〉易刑、緩刑，附帶介紹保安處分	
10	〈單元三 刑罰制度〉自由刑（全球概況與趨勢、我國監獄的生活與管理）	
11	〈單元三 刑罰制度〉專題研討：我國受刑人人權相關爭議	
12	〈單元三 刑罰制度〉死刑（全球概況與趨勢、我國的死刑執行）	
13	〈單元三 刑罰制度〉專題研討：死刑存廢爭議	
14	〈單元四 重要刑事政策議題〉毒品（成癮之原理與處遇、我國毒品危害防治條例相關規範）	
15	〈單元四 重要刑事政策議題〉專題研討：毒品除罪化爭議	
16	〈單元四 重要刑事政策議題〉少年犯罪	
17	〈單元四 重要刑事政策議題〉司法保護制度（含更生保護、犯罪被害人保護）	
18	〈單元四 重要刑事政策議題〉專題研討：犯罪防治與再犯預防	

中國文化大學共同科目與通識教育中心
跨域專長課程教學大綱
(一課程一份大綱)

課程名稱：升斗小民的法律 (Basic legal knowledge for ordinary people)

一、開課教師姓名：吳淑如 所屬單位與職稱：法律學系助理教授

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學 (只可擇一分類)

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題
具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力 (至多可選兩項)

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養()% 國際視野與多元文化()%
社會關懷與公民責任(100%) 邏輯思維與運算能力()%

五、課程教學目標：推廣法律常識並建立基本的法律問題意識。

六、課程概述(中、英文)：

上學期課程主要介紹處理法律糾紛之不同管道，包含訴訟程序以及訴訟外之紛爭解決機制。由於日常生活法律問題，多涉及民事糾紛，故下學期課程將帶領同學認識各類常見民事法律案例。期望透過大量案例與議題的引介，引發同學對於日常生活之法律意識，進而養成分析與批判法律問題的習慣，取代以往使用素樸正義感的慣性判斷模式。

The previous semester's course primarily covered various legal dispute resolution, including litigation procedures and alternative dispute resolution mechanisms. As everyday legal issues often involve civil disputes, the upcoming semester's course will guide students in understanding various common civil legal cases. Through the introduction of numerous cases and issues, the aim is to stimulate students' legal awareness in daily life, fostering the habit of analyzing and critiquing legal problems. This approach is intended to replace the habitual reliance on simplistic notions of justice with a more analytical judgment model.

七、授課內容：本課程除講授日常生活法律個案及其相關法律規定外，並安排課堂討論時間或進行各類實作活動，使學生更熟悉所學法律知識，同時鼓勵學生踴躍發表個人看法。

八、授課方式：教師講授搭配課堂討論活動

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 認識各類民事法律問題以及當事人間之權利義務關係。
2. 建立法律思維，取代以往使用素樸正義感的慣性判斷模式。
3. 培養學生團隊合作與溝通協調的能力。

十、評量方法：

出席率（10%）

課堂參與（30%）

個人書面報告（30%）

各組成果報告（30%）

十一、上課用書：教師提供自製 PPT 以及補充資料

十二、參考書目：

陳運星，生活中的法律—法院裁判書之案例教學法，初版，2008

王澤鑑，民法總則，第5版，2020年

馬翠華，法律與生活，初版，2021

十三、課程需求：修課學生須配合分組，以利課堂討論！

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明（例如：閱讀內容與範圍、實作練習、特殊課堂活動...）
1	契約法概說	簡介關於契約的基礎法律知識。
2	買賣契約	介紹日常生活常見之買賣契約糾紛案例。
3	租賃契約	介紹日常生活常見之租賃契約糾紛案例。
4	借貸契約	介紹日常生活常見之借貸契約糾紛案例。
5	僱傭契約	介紹日常生活常見之僱傭契約糾紛案例。
6	委任契約	介紹日常生活常見之委任契約糾紛案例。
7	保證契約	介紹日常生活常見之保證契約糾紛案例。
8	期中考試	同學應於當日完成「學習單」，以此作為期中評量。
9	侵權行為概說	簡介關於侵權行為的基礎法律知識。
10	侵害名譽權	介紹日常生活常見之侵害名譽權案例。
11	侵害隱私權	介紹日常生活常見之侵害隱私權案例。
12	侵害其他人格權	介紹日常生活常見之侵害其他人格權的案例。
13	國家賠償	簡介國家賠償的基礎法律知識與案例。
14	不當得利	簡介常見不當得利的基礎法律知識與案例。
15	物權概說	簡介物權的基礎法律知識。
16	公寓大廈常見糾紛	介紹日常生活常見之公寓大廈糾紛案例。
17	土地糾紛	介紹日常生活常見之土地糾紛案例。
18	期末考試	期末筆試

中國文化大學共同科目與通識教育中心
跨域專長課程教學大綱
(一課程一份大綱)

課程名稱：法律新聞時事 (Legal Current Affairs)

一、開課教師姓名： 許慧儀 所屬單位與職稱：法律學系

二、課程分類：

人文學科 社會科學 自然科學與數學 (只可擇一分類)

三、本課程歸屬的校教學目標：

認識與理解多元文化 關懷與省思當代社會議題

具備科學素養與資訊應用的能力 增進語言溝通與表達的能力 (至多可選兩項)

*人文學科須選〔認識與理解多元文化〕；社會科學須選〔關懷與省思當代社會議題〕；
自然科學與數學須選〔科學素養〕。

四、本課程歸屬的校課程能力：

藝術品味與人文涵養() 國際視野與多元文化(30%)

社會關懷與公民責任(40%) 邏輯思維與運算能力(30%)

五、課程教學目標：

讓修課同學熟悉基本的法律概念、用語、思考邏輯等，瞭解平時在新聞媒體上看到的新聞時事涉及哪些法律議題，未來如果遭遇類似法律問題時，能具備初階反應能力以及如何尋求協助與救濟。如此不但可避免自身或親友誤觸法網，或因不熟悉法律而吃虧，並且也能提升對於問題的分辨與思考能力，不致受困於坊間諸多的誤解資訊，進而協助澄清、導正觀念，促進法治知識的普及與公民社會的發展。

六、課程概述(中、英文)：

本課程旨在介紹一般性的法律觀念，增進法律常識素養。一方面，培養同學們識讀相關資訊的能力，使能跟上其他人對於法律問題的討論或解說；另一方面，也提供基本的管道與方法，讓同學們日後有興趣或有需求時，能夠繼續精進學習。

The course aims to introduce general legal concepts and enhance legal knowledge. On the one hand, the course cultivates students' ability to read relevant information so that they can keep up with other people's discussions or explanations on legal issues. On the other hand, the course also provides basic

channels and methods for students to use when they are interested or need it in the future, enhancing their ability to continuous learning.

七、授課內容：

培養平日主動接觸新聞時事的習慣，了解作為公民社會裡一位盡責的公民，關心國內外法律相關的新聞時事，並訓練自己思辨能力與判斷真假訊息的基本能力。同時，介紹法條怎麼讀、去哪裡查法律資料、如何獲取法律資訊、尋求法律諮詢或協助的管道、實體法規範與救濟程序的區分…等。同一新聞時事可能同時涉及民事、刑事與行政等不同法律領域規範與處理方式，也可能同時涉及國內法、外國法與國際法不同規範，本課程希望能帶給同學了解我們身處在地球的全世界之中，每個人在生活上發生的小小事件可能都與全世界的運作相關，並培養未來能具備與國際接軌的能力。

八、授課方式：

課堂講授與討論。

由於法律知識本身較容易讓人感到枯燥、燒腦，為避免沉重感，課程將採取以下方式進行；

1. 在課堂講授時，儘量使用網路影片、新聞素材來解說抽象觀念，並安排單元性的主題研討活動。
2. 本課程除由教師講授基本概念外，並給予同學在課堂上進行即時討論與反思時間；同時，視修課同學學習與吸收效果情況，隨時調整互動方式。

九、學生在本課程所培養的具體能力：

1. 瞭解法律學大概的方法及學科知識定位。
2. 日後繼續精進學習的能力與興趣。
3. 培養身心狀況在未來能具備與國際接軌的能力。

十、評量方法：

出席紀錄考核評量 20%，課堂參與 30%，上台報告與簡報 25%，期末書面報告 25%

十一、上課用書：

教師自行製作講義

十二、參考書目：

1. 法律歸法律？：熱門新聞話題中的法律爭議，我也是看法白才知道！，法律白話文運動，時報出版，2022 年
2. 章魚法官來說法：法律原來可以這麼容易懂！，張瑜鳳著，麥田出版，2021 年
3. 台灣·國家·國際法，台灣國際法學會，秀威資訊出版，2017 年
4. 台灣與國際法之重要議題分析—聯合國大會第 2758 號決議，廖福特 主編，台灣國際法學會出版，2022 年
5. 人權的條件：定義「危害人類罪」與「種族滅絕罪」的關鍵人物，Philippe Sands 著，梁永安譯，貓頭鷹出版，2020 年

十三、課程需求：

1. 於第二階段加退選學生名單確定後即進行分組，每組同學需協力共同完成課堂要求任務。若無法組成小組，請在開學後一個月內與老師討論。
2. 配合期中分組報告，將於課堂上開放時間讓同學討論分組報告事宜。
3. 小組製作簡報上台報告，每組成員至多 5 名同學，上台報告時間為 20 分鐘左右；此為期中成績。
4. 小組共同製作期末書面報告，字數至少 3000 字，並註記組長與組員的系年班姓名，及成員分工狀況；此為期末成績。請務必注意不要剪貼或抄襲，否則此成績以零分記。
5. 缺課(包括經准假的)次數達 3 次以上者，請自行負擔成績不及格風險，否則請記得在期限內申請棄修。全勤者也不保證及格，請注意期中與期末成績。
6. 上課應專心聽講，請保持安靜，手機並請維持靜音。
7. 請勿缺課，有事請事先請假，臨時有事請託同學請假。
8. 有問題請隨時舉手發問。
9. 輔導時間 請先預約! email: xhy6@ulive.pccu.edu.tw

十四、教學進度：

週次	上課內容	補充說明(例如： 閱讀內容與範圍、實作練習、特殊課堂活動...)
1	課程說明、國內外法律相關的新聞時事搜尋技巧、法律作為各種領域的輔助工具	
2	學習解讀權威機關發布的訊息、學習正確的法律知識與培養自我判斷真偽訊息的能力、法律諮詢與救濟管道	
3	法律新聞 1：身為人，在法律上的意義	
4	法律新聞 2：我的國家，在法律上的意義	
5	法律新聞 3：小孩與寵物議題	
6	法律新聞 4：消費者議題	
7	法律新聞 5：商業活動議題	
8	法律新聞 6：科技議題	
9	法律新聞 7：數位網路通訊議題	
10	法律新聞 8：環保議題	
11	法律新聞 9：國際衝突與爭端解決議題	
12	法律新聞 10：國家安全議題	
13	法律新聞 11：國內法與國際法之關係	
14	分組報告 1	
15	分組報告 2	
16	分組報告 3	
17	分組報告 4	
18	分組報告 5	