

通識 Codex 共創支援小組 構想書

一組高階帳號 × 專責同仁 × 需求窗口
把高階 AI 變成全校可共享的服務

作者：鬍子拉拉 鄒忠毅 與 AI 助理小雪共同完成

為什麼需要這個方案？

高階 AI 很有用，但不適合「人人買、各自摸索」

- 單一高階帳號一年約十萬元，全面配發成本過高
- 即使有帳號，也不代表每位老師都有時間與技術使用
- 真正缺的是「把需求變成果」的中介與品管機制

策略：集中購置、專人操作、全校共享。

建議成立：通識 Codex 共創支援小組

02

由通識先行試辦，累積流程與案例

高階 Codex 帳號：承接複雜任務

專責同仁：釐清需求、操作、品管、交付

高效工作機：支援本機工具、影音處理與本地模型

需求窗口：工作單 / Email / 表單統一收件

三大服務方向

把高階 AI 能力轉化成校內可理解、可申請、可交付的服務

- 一、深度研究與決策支援
- 二、快速影片製作
- 三、學習成果資料整理與分析

這三類工作共同特徵：需要整合資料、判斷脈絡、產出可用成果。

一、深度研究與決策支援

支援跨校比較、校內分析與複雜排程

- 跨校制度比較：其他大學怎麼做？
- 校內課程判讀：課綱、教學計畫、補充資料
- 排課與資源配置：避免衝堂、整合限制條件
- 產出：報告、清單、比較表、決策建議

二、快速影片製作

從素材到可用影片，降低老師與單位的製作門檻

課堂教學影片：側錄 + 講義 → 精簡版、多語字幕複習影片

單位宣傳影片：腳本 + 照片影像 → 介紹、導覽、活動紀錄

演講活動影片：演講素材 → 一至兩天內產出紀念版或公開版

公開發布前，授權與公開同意由主辦單位處理。

快速影片製作的教學價值

06

特別支援外籍生與共同課堂

- 老師自然上課、課堂側錄即可，不必進棚重拍
- AI 協助刪除離題內容，整理成精簡複習材料
- 可快速產生多語字幕，讓外籍生課後補強
- 第一年作複習，第二年可累積為預習教材

三、學習成果資料整理與分析

聚焦學生寫出來的學習資料

- 前後測、心得報告、作業、考卷、學習反思
- 找出學習變化、常見困難與班級學習樣貌
- 協助評量、回饋與教學改進
- 若涉及個資，啟動去識別化或本地離線流程

個資與資料安全原則

08

資料類型不同，處理路徑也不同

無個資：一般流程處理

可去識別化：先移除姓名、學號、Email，改用代碼

難以去識別化：用假資料建立流程，再斷網本地分析

原則：能不上雲就不上雲，能先去個資就先去個資

預期效益與試辦指標

用一年試辦，建立可複製的校內 AI 服務模式

- 降低帳號重複採購與閒置成本
- 完成更多「想做但沒時間做」的研究與教材
- 追蹤案件數、影片數、報告數、交付時間與回饋
- 累積流程後，再評估擴大到更多單位

一句話：把高階 AI 從個人工具，變成全校共享的服務能力。